

1. FitZ-Angebote

Kurse

Titel	Begabungsformen
Comics entwickeln, zeichnen und präsentieren	künstlerisch-darstellend sozial-emotional
Der Blaue Reiter – Leben und Werke der Künstler	künstlerisch-darstellend intellektuell
Die Bastelhühner – Kreativität, Konzentration u. Ausdauer	künstlerisch-darstellend sozial-emotional
Emoji – Selbstbewusstsein im Mittelpunkt	sozial-emotional künstlerisch-darstellend
Experimentierkurs mit wissenschaftlichem Hintergrund	intellektuell sozial-emotional
Forschen und Experimentieren	intellektuell sozial-emotional
Forscherkurs – Astronomie und Planetenkunde	intellektuell sozial-emotional
Gemeinschaftswerk Kunst - Plastisches Gestalten	künstlerisch-darstellend sozial-emotional
Graffiti – Schneiden, sprühen, kleben, gestalten	künstlerisch-darstellend sozial-emotional
Jahreszeitenbaum - Geschichten kreativ umsetzen	künstlerisch-darstellend sozial-emotional
Kreatives Basteln – Feinmotorische Gestaltungsübungen	künstlerisch-darstellend sozial-emotional
Malen – Experimentieren mit unterschiedlichen Materialien	künstlerisch-darstellend sozial-emotional
Mikroskopieren mit dem Binokular	intellektuell sozial-emotional
Musik erleben - Umgang mit Percussions-Instrumenten	musikalisch sozial-emotional
Nähen – Material und Maschine	künstlerisch-darstellend sozial-emotional
Picasso-Kids - Leben und Werke Picassos	künstlerisch-darstellend sozial-emotional
Qi Gong – Gesundheitsfürsorge und Entspannungsübungen	sportlich-motorisch sozial-emotional
Schatzkiste mit Alarmanlage	künstlerisch-darstellend intellektuell
Sport – Schwebebalken und Körperspannung	sportlich-motorisch sozial-emotional
Sport - Turnen an Geräten und Minitrampolin	sportlich-motorisch sozial-emotional
Taekwondo – Selbstbehauptung	sportlich-motorisch sozial-emotional
Tonarbeit – figürliches Gestalten mit Ton und Glasuren	künstlerisch-darstellend sozial-emotional
Weltkunde – Vulkane, Erdbeben, Gletscher	intellektuell sozial-emotional
Zumba – Tanz und Musik	musikalisch-motorisch sozial-emotional

2. Bewertung der Teilnehmer durch die Kursleiter/Kursleiterinnen:

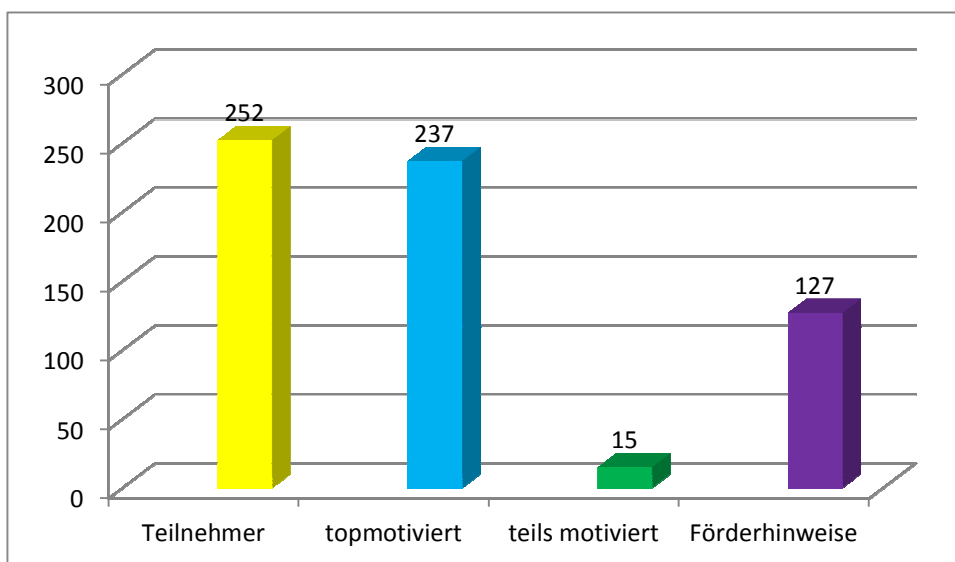
Berechnungsmatrix:

Teilnehmer	252	100%
topmotiviert	237	94%
teils motiviert	15	6%
Förderhinweise	127	50%

Legende:

topmotiviert

teils motiviert



Fazit:

Die Beurteilung der Kinder erfolgt durch die Kursleiter.

Der Motivationskoeffizient beträgt 94 %.

Dezierte Förderhinweise seitens der Kursleitung entsprechen 50 %.

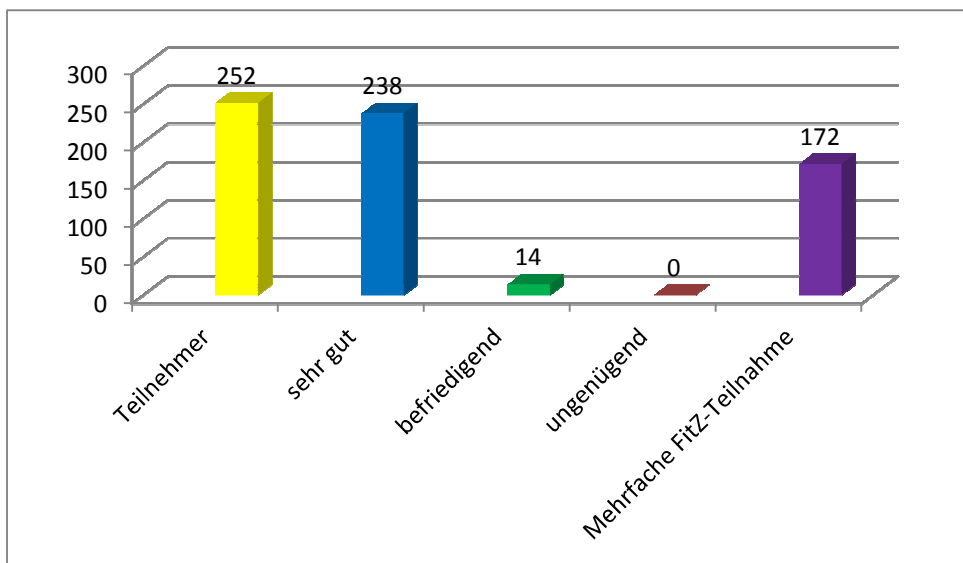
Das bedeutet: Die Institution muss die Kursleiter auf eine Kurzbeurteilung aufmerksam machen, da diese sowohl ...

- der Zeugnisbemerkung,
- dem eigenen Stärkenprofil und
- einer möglichen Eignung für die Dr. Michael Stöcker-Stiftung dienen kann ...

3. Feedback seitens der FitZ-Kinder und deren Erziehungsberechtigten:

Berechnungsmatrix:

Teilnehmer	252	100%
sehr gut	238	94%
befriedigend	14	6%
ungenügend	0	0%
Mehrfache FitZ-Teilnahme	172	68%



Fazit: Laut den vorliegenden Rückmeldebögen bewerten die Panger FitZ-Kinder die besuchten Kurse

mit 94-prozentiger Zustimmung, nur 6 Prozent erteilen die Note befriedigend, werden zusätzliche Bemerkungen wie "super" oder "Mir hat das Einradfahren sehr gut gefallen" angefügt und auf Sonderwünsche wie:

**Backen,
Mitmachzirkus,
Qigong-Folgekurs,
Geoprojekt,
Reiten,
Naturwissenschaften,
Fotographieren etc. hingewiesen!**

Über 68 % der Kinder haben bereits mehrmals FitZ-Kurse besuchen können, was Nachhaltigkeit garantiert.