

FitZ als Talentbörse

Die Grundschule Aising kann als Standort II im Rahmen der Förderung durch das Rosenheimer **FitZ**-Projekt mit den ihr zugehörigen Kindertagesstätten ihren Schülern und Schülerinnen begabungsorientierte und möglichst nachhaltige Förder- und Forderangebote anbieten. Bisher ist es uns gelungen

- ✚ eine vielfältige Palette an **FitZ**-Kursen bereitzustellen,
- ✚ die individuelle Wählbarkeit eines Kurses aus Sicht des Kindes zu ermöglichen,
- ✚ eine professionell-begabungsorientierte Ausarbeitung und Präsentation zu gewährleisten,
- ✚ die sich bewerbenden **FitZ**-Kinder transparent in das Geschehen einzubinden,
- ✚ das Kurssystem ins aktuelle Schulleben zu integrieren,
- ✚ ein hohes qualitativ-pädagogisches Anforderungsprofil der Kursleiter zu halten,
- ✚ die Elternschaft, die Schulgemeinde und die Kindertagesstätten zu berücksichtigen,
- ✚ die Kommunikation und Kooperation zwischen den Institutionen zu intensivieren,
- ✚ durch gemeinsame **FitZ**-Projekte einen angstfreien Übergang zwischen Kindertagesstätten und Grundschule zu gestalten und
- ✚ **FitZ** aktiv in der Öffentlichkeit und im medialen Umfeld zu präsentieren.

FitZ als „Dünger fürs Gehirn“ (nach einem Zitat von Prof. Dr. Gerald Hüther)

Im Rahmen der Umsetzung des **FitZ**-Begabungsförderungskonzeptes sind jeweils die fünf Begabungssegmente zu beachten.



FitZ im „Stärkenfeld“ der Angebote



Ein Ausriss aus den vielfältigen Kursprogrammen der Grundschule Aising:

Astronomie	Intellektuell, sozial-emotional
Bauhaus	Intellektuell, künstlerisch-darstellend
Cheer-Dance	sportlich-motorisch, künstlerisch-darstellend, sozial-emotional
Disney-Dance	sportlich-motorisch, künstlerisch-darstellend, sozial-emotional
Drums Alive	künstlerisch-darstellend, sozial-emotional
Erdwunder	Intellektuell, sozial-emotional
Filzen	Intellektuell, sozial-emotional
Forschen und Experimentieren	motorisch, intellektuell, künstlerisch-darstellend, sozio-emotional
Gesteine und Fossilien	Intellektuell, darstellend, sozial-emotional
Knobeln, Forschen und Studieren	Intellektuell, darstellend, sozial-emotional
Kreatives Basteln	motorisch, intellektuell, künstlerisch-darstellend, sozio-emotional
Legó Wedo	Intellektuell, motorisch, sozial-emotional
Literaturwerkstatt	Intellektuell, kreativ-darstellend, sozial-emotional
Lubo aus dem All	sozial-emotional
Malen mit Acryl, Gouache	künstlerisch-darstellend, motorisch, sozial-emotional
Märchen	Intellektuell, kreativ-darstellend, sozial-emotional
Mikroskopieren	Intellektuell, motorisch, sozial-emotional
Musikprojekte	musikalisch-kreativ, motorisch, sozial-emotional
Nähen	motorisch, intellektuell, künstlerisch-darstellend, sozio-emotional
Origami	motorisch, intellektuell, künstlerisch-darstellend, sozio-emotional
Perlenkunst	motorisch, intellektuell, künstlerisch-darstellend, sozio-emotional
Picasso-Kids	künstlerisch-darstellend, motorisch, sozial-emotional
Programmieren eines Mini-PCs	Intellektuell, motorisch, sozial-emotional
Projekttag Wald	sozial-emotional, intellektuell
Schachprojekt	Intellektuell, sozial-emotional
Schnitzen	motorisch, intellektuell, künstlerisch-darstellend, sozio-emotional
Schwimmen für Fortgeschrittene	sportlich-motorisch, sozial-emotional
Selbstbewusstseinstraining	sozial-emotional, sportlich motorisch, intellektuell
Sinne erforschen	sozial-emotional, intellektuell
Taekwondo	sportlich-motorisch, intellektuell, sozial-emotional
Theater	künstlerisch-darstellend, motorisch, sozial-emotional
Video-Clip-Dance	sportlich-motorisch, künstlerisch-darstellend, sozial-emotional
Werkeln und Basteln	motorisch, intellektuell, künstlerisch-darstellend, sozio-emotional
Yoga	sozial-emotional, motorisch, intellektuell
Zirkuswoche	sportlich-motorisch, künstlerisch-darstellend, sozial-emotional

Aktuelles Kursprogramm: http://www.fitz-rosenheim.de/fileadmin/Redaktion/Import/S-Kursangebote/II_AIS_15-2018-2019.pdf

FitZ-Erfahrungsbogen als nachhaltiges Feedback



Meine FitZ-Erfahrungen an der Grundschule Rosenheim-Aising

Gut getan oder gefallen hat mir: _____

Das habe ich bei einem FitZ-Kurs an mir entdeckt: _____

Findest du die FitZ-Kurse wichtig? _____

Was möchtest du uns zu den FitZ-Kursen mitteilen? _____

FitZ-Aussagen zu besuchten Kursangeboten (Ausriss):

Kurstitel	Aussagen von Kursteilnehmern
Astronomie	Ich will Astronaut werden!
Basteln und Werkeln	Ich kann aus Weidenruten eine Brücke bauen!
Dance Academy	Das Tanztraining gibt mir ein völlig neues Körpergefühl.
Erdwunder	Jetzt weiß ich, wie Unterwasservulkane funktionieren,
Filzen	Wusste gar nicht, dass Filzen so viel Spaß machen kann.
Forschen-Experimentieren	Vom Magnetismus war ich begeistert.
Knobeln und Forschen	Ich möchte später Biologe oder Physiker werden!
Mikroskopieren	Habe mir gleich ein Mikroskop gewünscht!
Perlenkunst	Juhu, was sich mit Perlen alles anstellen lässt!
Picasso-Kids	Bei Picasso habe ich für mich neue Maltechniken entdeckt.
Programmieren	Ich lerne, wie ich einem Roboter etwas beibringen kann.
Schach	Da wird mein Gehirn gefordert ...
Schnitzen	Ein Fehler - und mein Kunstwerk ist zerstört. Also volle Konzentration!
Selbstbewusstsein	Der Emoji-Kurs hat mich persönlich stark gemacht!
Theater	Toll! Gemeinsames Proben und die gelungene Aufführung ...
Yoga	Die Ruhe, aber auch die geforderte Beweglichkeit ...

FitZ - und das Entdecker-Gen:



Jeder **FitZ**-Kurs hat mir etwas gebracht ...
Ich bin glücklich, mitmachen zu dürfen ...
Kinder dürfen kreativ arbeiten ...
FitZ macht einfach Spaß und ich lerne viel dabei ...
Ich habe entdeckt, dass ich beim „Blauen Reiter“ gut malen kann ...
Ich will mal Schauspieler werden ...
Mir geht's in der Schule wesentlich besser ...
Ich bin froh, dass es **FitZ** -Kurse gibt und dazu so günstig ...
Dass in mir viel mehr steckt als ich dachte ...
Bei uns zuhause wird kein Schach gespielt, das kann ich denen jetzt zeigen...
Ich wusste gar nicht, dass ich tanzen kann...
Beim Zirkus – da war ich wer...

FitZ im Überblick:

FitZ stärkt die Interessen der Schülerinnen und Schüler
FitZ lässt sich problemlos ins Schulleben integrieren
FitZ ist auf Nachhaltigkeit angelegt
FitZ berücksichtigt unterschiedliche Lerntypen
FitZ bietet herausragenden Talenten Zusatzförderung durch die Dr. Stöcker-Stiftung an
FitZ-Kurse sind auch wegen der ausgezeichneten Experten und Lehrer so beliebt
FitZ-Kurse werden mit überschaubaren Schülerzahlen abgehalten
FitZ-Kursergebnisse werden immer positiv rückgemeldet
FitZ wird in Zeugnissen als zusätzliche Kursleistung zertifiziert
FitZ garantiert auf einmalige Art und Weise Bildungsgerechtigkeit

Zentrale Aussage aller **FitZ-Teilnehmer** (Schüler, Elternschaft, Lehrer):

FitZ ist zu 100 Prozent wichtig und richtig!